

# Nyala;

Sebuah usaha memahami tingkah laku jenayah dan intervensi dalam komuniti.

Praktikum III | Kerja Sosial | Universiti Sains Malaysia  
Pusat Pemulihan Akhlak, Batu Gajah, Perak



Disediakan oleh:  
Azleen Sharuddin  
Nyala Society



- Projek ini merupakan lanjutan dari pemetaan komuniti yang dilakukan praktikum kursus Kerja Sosial, Universiti Sains Malaysia, Pulau Pinang terhadap situasi secara spesifik tahanan-tahanan wanita di Pusat Pemulihan Akhlak, Batu Gajah.
- Pemetaan ini bertujuan untuk memberi gambaran asas tentang permasalahan tahanan serta perkembangan terkini dari apa yang telah dilakukan bersama dengan tahanan.
- Pemetaan maklumat ini telah dijalankan bersama dengan 47 orang tahanan wanita.

# Projek Nyala menyasarkan pendekatan:

Pendidikan

Ujian Rintis Pemulihan 3M

Rakan kolaborasi bersama Dr Mashitah Radzi dan Tuan Haji Radzi Misran

Fasiliti

Naik taraf perpustakaan

Rakan kolaborasi bersama Bahagian PPI, The Wakaf Buku dan Akademi Berbagi Buku

Terapi Kelompok

Bimbingan bersama Pegawai Kebajikan dan Unit Psikologi, PPA Batu Gajah

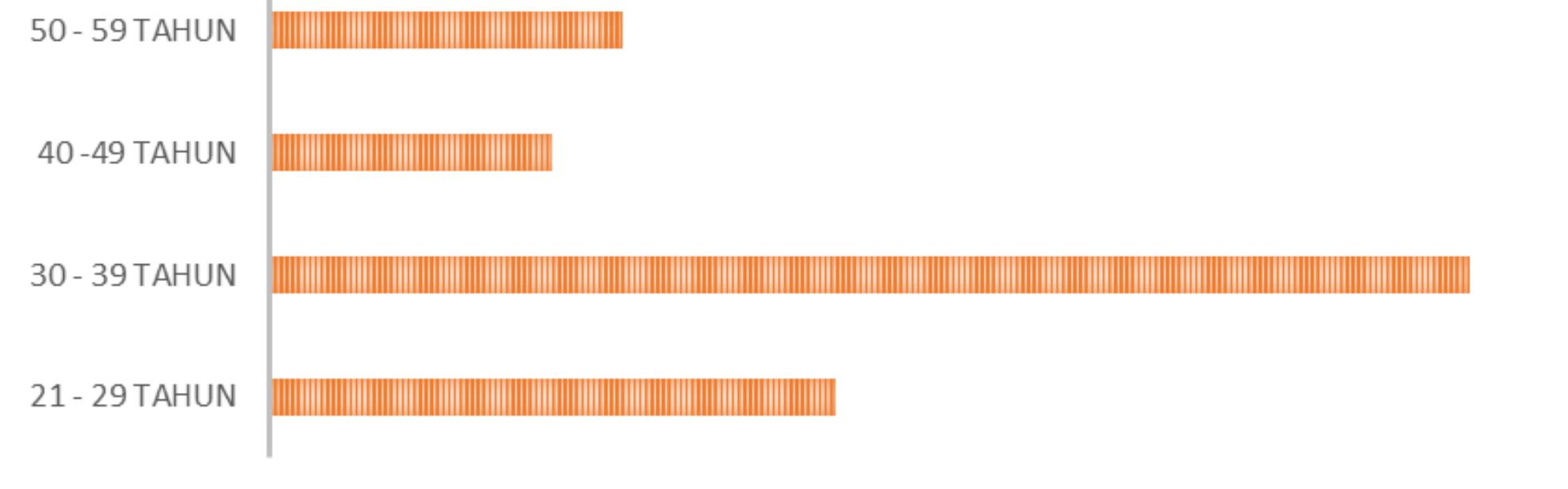
# Umur Tahanan

I

Majoriti tahanan berumur 24 tahun hingga ke 39 tahun. Manakala selebihnya berumur dari 40 tahun hingga 54 tahun.

UMUR TAHANAN

■ UMUR TAHANAN



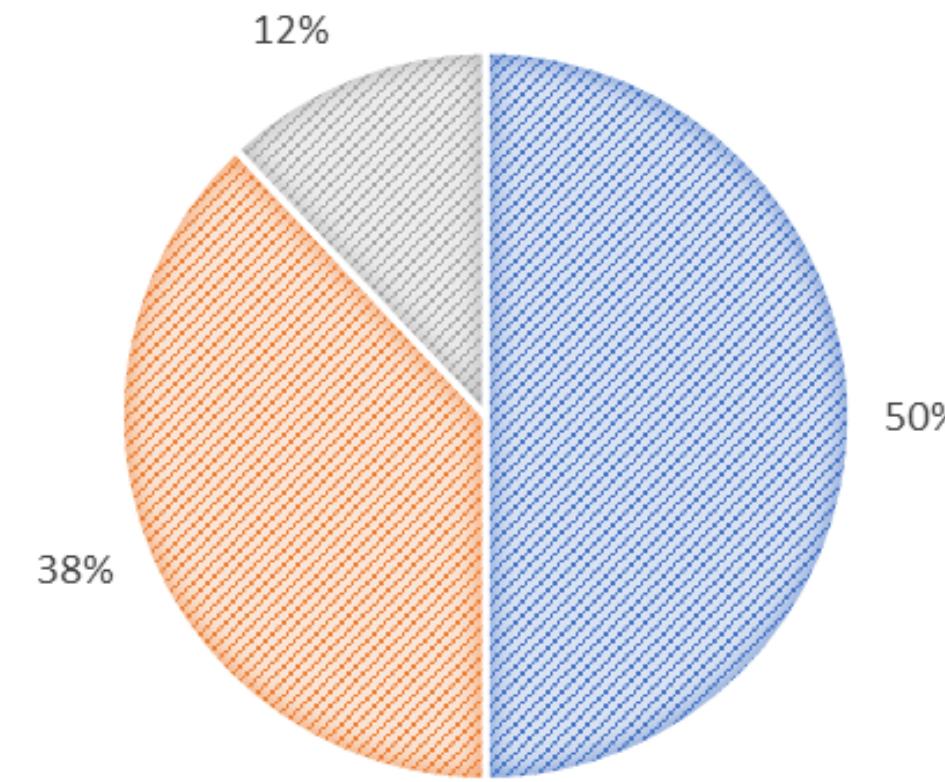
# Status Perkahwinan

2

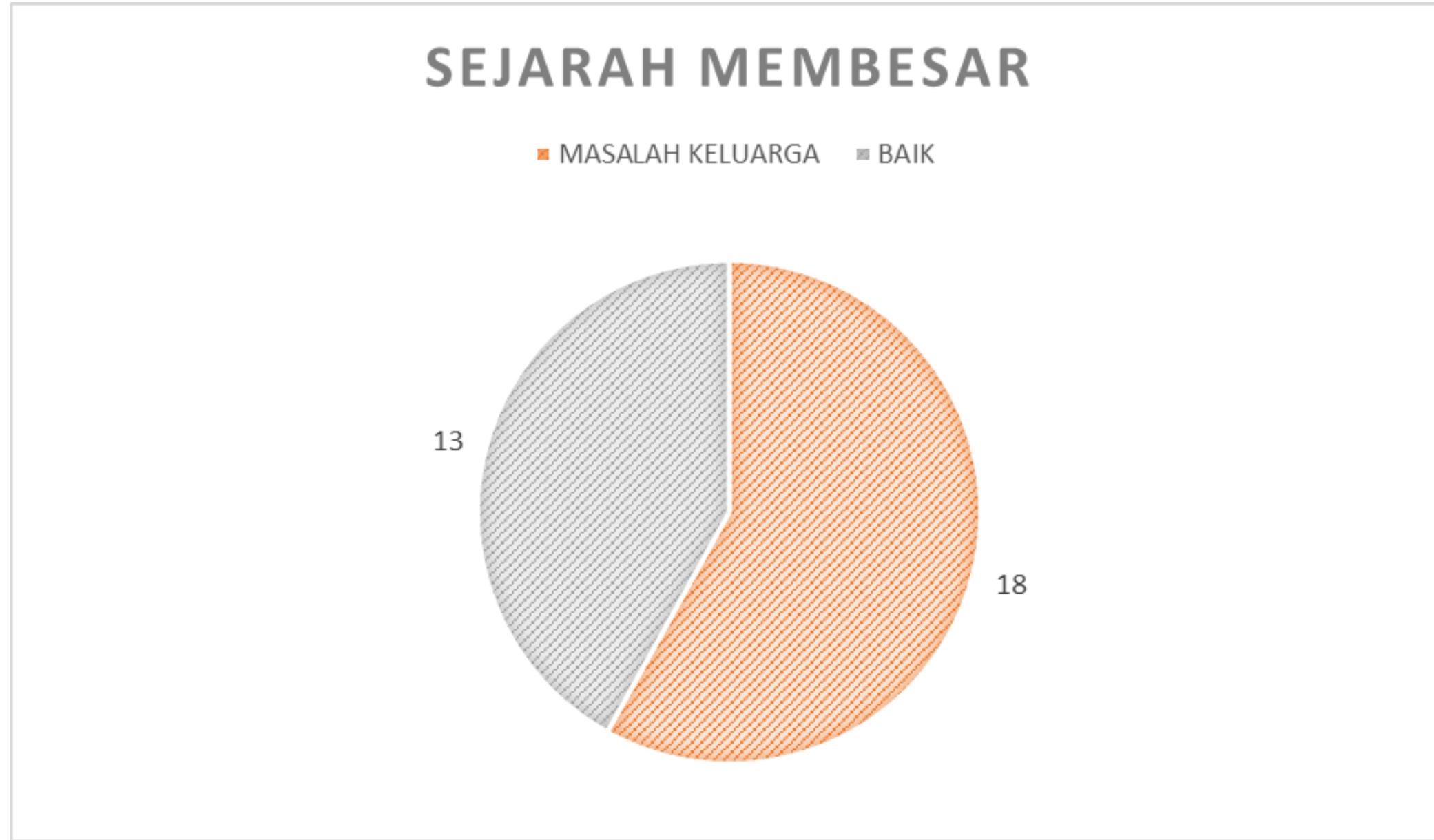
50% daripada responden telah bercerai dan sedang dalam proses bercerai. Manakala 38% lagi masih berada dalam ikatan perkahwinan dan 12% daripadanya bujang.

STATUS PERKAHWINAN

■ CERAI & PROSES BERCERAI ■ BERKAHWIN ■ BUJANG



# Sejarah Membesar



3

Tinjauan terhadap sejarah membesar mendapati 18 orang responden menjawab mereka datang dari keluarga yang bermasalah, mempunyai impak penceraian ibu bapa, ibu bapa atau ahli keluarga juga pengguna dadah, pengabaian, penderaan fizikal dan seksual. Manakala bagi 13 orang responden yang menjawab baik berhadapan dengan isu masalah rumah tangga mereka sendiri dan identiti diri sewaktu dewasa.

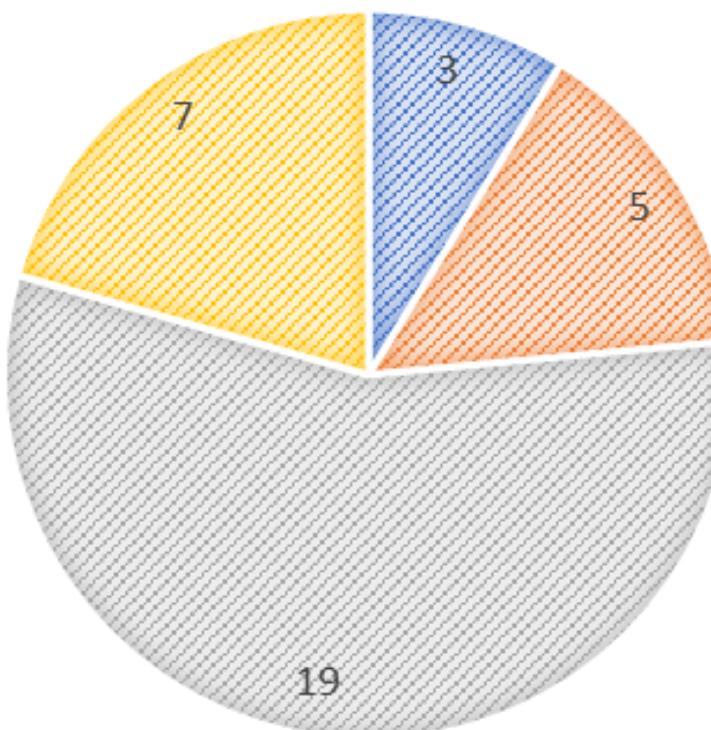
# Taraf Pendidikan

4

Hanya tiga orang dari 34 orang tahanan yang ditemubual mendapat pendidikan tinggi ke tahap diploma dan ijazah. Manakala, 76.5% daripada mereka tidak menamatkan pendidikan formal. Majoriti berhenti sekolah pada umur tingkatan satu hingga tiga. Tiga dari tahanan tidak pernah bersekolah.

TAHAP PENDIDIKAN

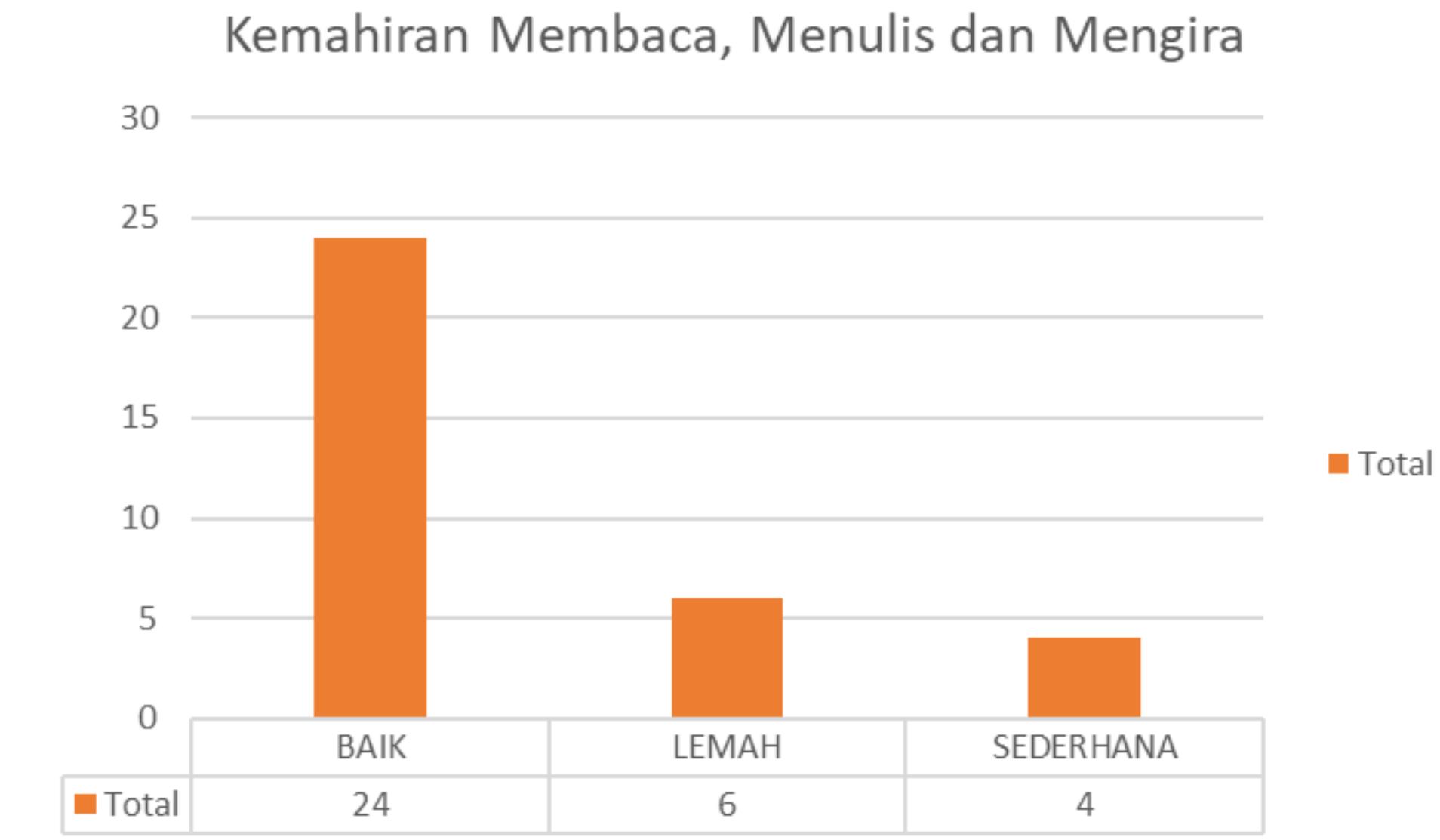
■ TIDAK BERSEKOLAH ■ SEKOLAH RENDAH ■ SEKOLAH MENENGAH ■ STPM, DIPLOMA & IJAZAH



# Kemahiran 3M

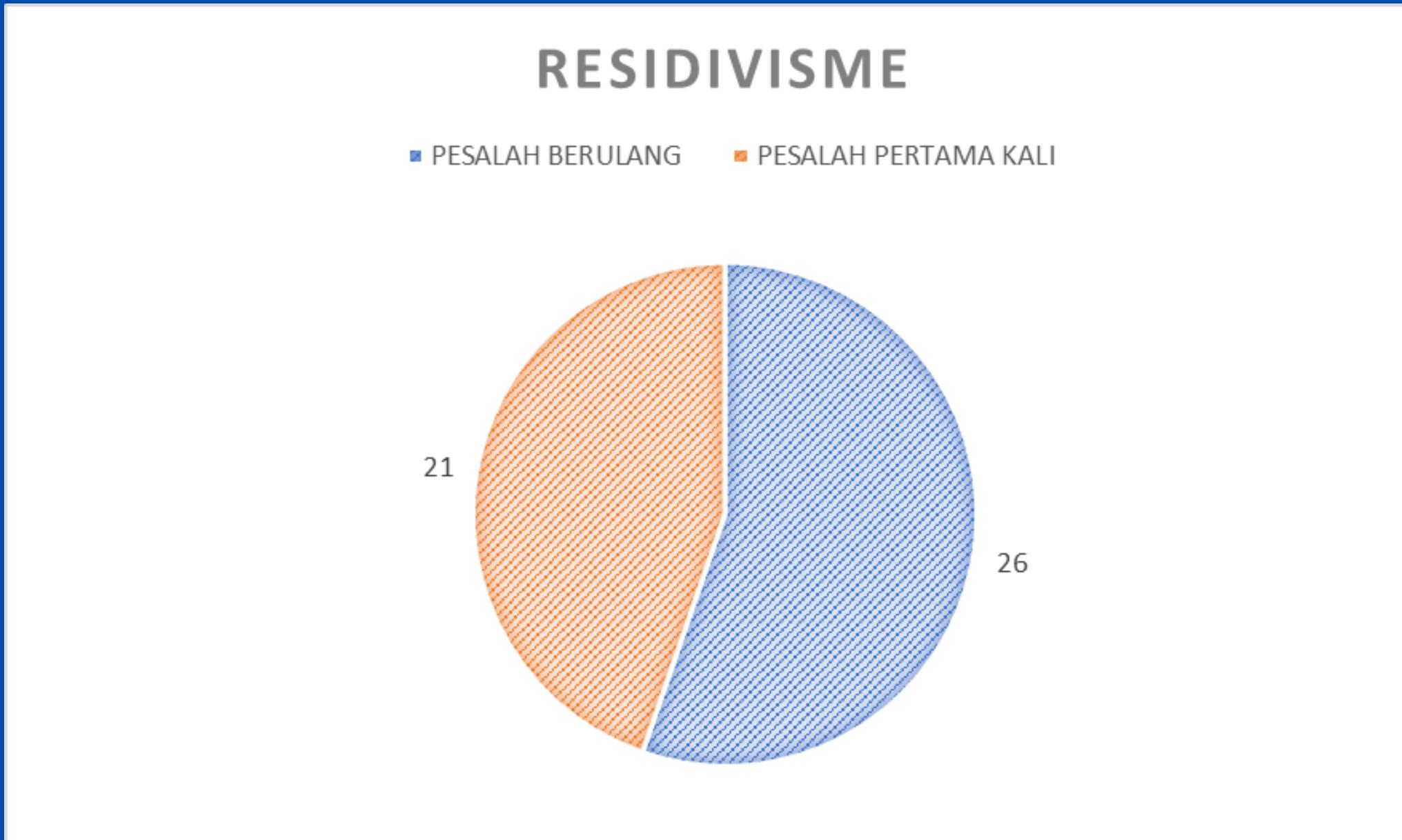
5

Daripada 34 orang tahanan, 10 orang darinya mempunyai kemahiran membaca, menulis dan mengira yang sederhana dan lemah. Kategori sederhana dalam kemahiran 3M bermaksud mereka boleh membaca, menulis dan mengira secara asas manakala kategori lemah adalah mereka yang tidak mahir komponen membaca atau menulis.



# Residivisme

6



Residivisme merupakan terma bagi bagi kecenderungan individu untuk mengulangi perbuatan jenayah yang menyebabkan mereka dimasukkan semula kedalam penjara. Hasil temubual memperlihatkan 26 orang merupakan pesalah berulang.

# Yang Saya Belajar Dari Tutupan

Bahawasanya, disebalik dadah terdapat lebih banyak isu yang mendasar. Antara yang mendesak merupakan kemiskinan, pendidikan dan kerentanan golongan wanita. Data menunjukkan tahanan wanita yang ditahan paling banyak adalah mereka yang masih dalam ikatan perkahwinan dan yang telah bercerai atau dalam proses bercerai. Taraf pendidikan yang rendah adalah isu utama bagi tahanan lelaki dan wanita. Semua masalah ini saling kait dalam memahami isu residivisme; iaitu mengapa banduan atau tahanan akan kembali lagi ke penjara.

Dalam memahami isu pengedaran dadah, terdapat banyak faktor risiko yang menyebabkan seseorang tidak mampu keluar dari lingkaran yang ganas. Saya menyamakan keterikatan kepada dadah ibarat keterikatan perhambaan. Untuk keluar dari keterikatan itu, ombaknya tidak calang-calang. Semoga saja usaha ini akan punya sirna.

# Isu-isu Tahanan

- 1 Emosi tidak stabil
- 2 Trauma tidak diproses
- 3 Penolakan orang terdekat
- 4 Tidak percaya diri
- 5 Keterikatan pada hubungan toksik

## Mereka

Kebanyakan dari tahanan merupakan pelaku jenayah residivis iaitu pelaku jenayah berulang. Berdasarkan temubual, tahanan mengatakan penolakan keluarga dan masyarakat serta kegagalan mereka untuk berintegrasi semula dengan masyarakat menyebabkan kitaran residivis ini tidak berhenti.

## Kita

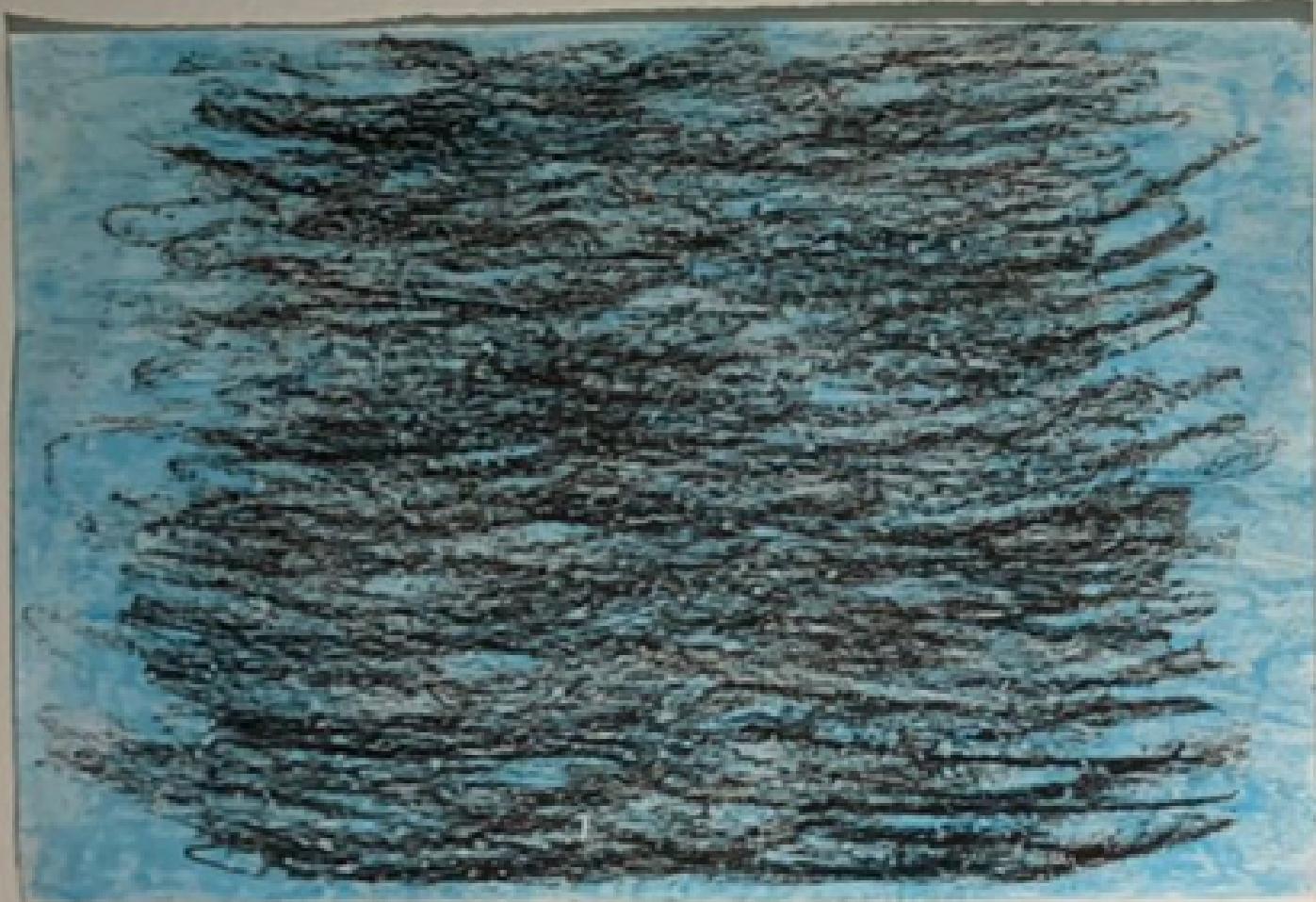
Menyokong pemulihan dan integrasi semula ke dalam masyarakat.

# Apa yang telah dijalankan?

1. Sesi Perkongsian Masalah

2. Modul Bimbingan Diri

3. Terapi Seni



Ekspresi emosi sedih dan marah



Ekspresi sedih, marah dan gembira

# Respon Tahanan

Kali terakhir saya pegang pensel warna  
umur 10 tahun.

Perkongsian ni buat kita kenal kawan  
lain macam mana.

Kelas emosi ni bantu la jugak faham  
diri sendiri.

Bila melukis ni release tension.

“What we do for ourselves dies  
with us. What we do for others  
and the world remains and is  
immortal.”

— Albert Pine

**Apa yang anda boleh ikut bantu  
bersama?**



# Projek Pustaka Ramadan

## Mengapa?

Kelas, latihan dan pengisian yang telah dijalankan wajar disokong dengan sumber pembelajaran kendiri yang paling mudah diakses. Projek ini bertujuan untuk menjadikan ruang perpustakaan dalam tahanan menjadi lebih kondusif.

## Bagaimana?

Anda boleh menyokong inisiatif ini dengan sumbangan wang ringgit atau buku. Segala perbelanjaan akan direkodkan untuk rujukan penyumbang.

## Implikasi

Melalui pemetaan, kita dapat mengenalpasti tahanan mempunyai isu dan berkonflik hampir sepanjang kehidupan mereka. Tempoh pemulihan ini merupakan peluang kedua dimana mereka boleh mendapatkan pendidikan tidak formal sebagai bekalan apabila dibebaskan kelak.

# Projek Nyala x Pertubuhan Jejak Tarbiah

Nyala Society akan bekerjasama dengan rakan kolaborasi Pertubuhan Jejak Tarbiah bagi projek menaik taraf perpustakaan ini.

Jumlah diperlukan  
RM 6,662

Perpustakaan blok wanita

Sumbangan boleh disalurkan  
melalui:

CIMB

8605120865  
Pertubuhan Jejak Tarbiah

# Genre Buku:

- Tafsir Al - Azhar - Juzuk 7 - 30
- Agama - Panduan solat, Tajwid, Fiqh Wanita, Sirah, Akhlak
- Psikologi - Psikologi dewasa dan kanak-kanak
- Pembangunan Diri
- Sastera
- Travelog
- Catatan Kehidupan
- Sejarah
- Spiritual
- Kekeluargaan
- Kesihatan
- Gender
- Kemahiran - Masakan, Jahitan, Seni Lukis, Penanaman



# Pertanyaan

Untuk pertanyaan sebarang soalan lanjut, hubungi:

Azleen Sharuddin  
(+60194296938)

[helloazleen@gmail.com](mailto:helloazleen@gmail.com)